

**ANALISIS KELAYAKAN PENYAJIAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
EKSPRESI DIRI DAN AKADEMIK SMA/SMK KELAS X EDISI REVISI 2014
SKRIPSI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata 1
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

LANNY LATIFAH

A310140150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lanny Latifah
NIM : A310140150
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia
Ekspresi Diri dan Akademik SMA/SMK Kelas X Edisi
Revisi 2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



LANNY LATIFAH

A310140150

PERSETUJUAN

**ANALISIS KELAYAKAN PENYAJIAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
EKSPRESI DIRI DAN AKADEMIK SMA/SMK KELAS X EDISI REVISI 2014**

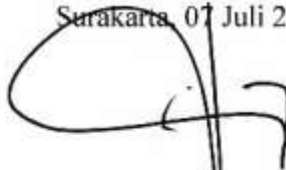
Diajukan Oleh:

LANNY LATIFAH

A310140150

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Juli 2018



(Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd.)

NIDN. 0622036001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KELAYAKAN PENYAJIAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
EKSPRESI DIRI DAN AKADEMIK SMA/SMK KELAS X EDISI REVISI 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LANNY LATIFAH

A310140150

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 16 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
3. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

(.....)
(.....)
(.....)



Dekan,

[Signature]

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIP.19650421993031001

MOTTO

Dan Allah bersama orang-orang yang sabar.

(Terjemahan Q.S Aal-Anfal, 66)

Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan.

(Ali bin Abi Thalib)

Bersyukurlah bukan hanya pada hal-hal baik, tapi juga pada hal tidak menyenangkan yang kehadirannya memberi arti kesabaran dan keikhlasan.

(Penulis)

Kunci yang paling utama itu dimulai dari kejujuran, ketekunan, keuletan dan diiringi dengan doa.

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis. Dengan rahmatnya penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan baik dan tepat waktu. Karya tulis ini, diperuntukkan keluarga, dosen dan teman tercinta.

1. Bapak Munarlan, Ibu Linda Arinawati, Adekku Nana Naharunna yang sangat kucintai yang telah memberikan pengorbanan, dukungan, motivasi, dan doa yang tiada terbatas.
2. Bapak dan Ibu Dosen, yang selama ini telah membimbing dan mengajarkan kepada penulis ilmu yang sangat luar biasa dan sangat bermanfaat. Terhusus kepada Dosen Pembimbing yaitu Ibu Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd yang telah banyak berperan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap keluarga dan sepupuku yang selalu memotivasi dan mendoakan.
4. Teman terdekatku Abelian Jordi Wicaksono yang selalu memberikan semangat dan doa yang tiada henti.
5. Keluarga Teater Sengkuyung tercinta yang selalu menghiburku dan memberikan semangat.
6. Sahabat-sahabatku tercinta (Rizka Nanda Amalia, Shinta Nindi Agustina, Aprilia Ulfa Rahmawati, Setyaningtyas M.) yang selalu membantu dan mendorongku untuk maju.
7. Sahabat-sahabatku (Maunia Lestari, Reyza Intan Permata, Anggi Eka Septiyani, Rica Monikha Prasanti, Prisilia Titin Anggraeni, Fadlilah Widya Iswara) yang selalu menemani, mengoyak, dan memotivasiku dalam mengerjakan skripsiku selama ini.

8. Keluarga Kos Al-Hidayah (Sulistyorini, Mega, Rifqi, Nuyun, Enca, Kiki, Lusi) yang selalu menemani, memotivasi dan menghiburku.
9. Teman-temanku yang selalu memberikan saran dan semangat dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Lanny Latifah/A310140150. Analisis Kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik SMA/SMK Kelas X. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2018.

Banyaknya penulis dan penerbit buku teks pelajaran saat ini sangat memungkinkan untuk mendatangkan faktor munculnya penyajian materi dan kelengkapan materi yang berbeda. Hal seperti itu dikhawatirkan banyak buku teks pelajaran yang kurang layak digunakan oleh guru maupun peserta didik karena tidak sesuai dengan aturan kelayakan buku teks. Dari penelitian ini ada 2 masalah (1) bagaimana teknik penyajian buku teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik untuk SMA/SMK kelas X? (2) bagaimana kelayakan penyajian bahasa pada buku teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik untuk SMA/SMK kelas X?. Tujuan penelitian (1) mendeskripsikan teknik penyajian buku teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik untuk SMA/SMK kelas X, (2) mendeskripsikan kelayakan penyajian bahasa pada buku teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik untuk SMA/SMK kelas X. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan metode pendekatan kualitatif deskripsi dengan teknik analisis data mengalir dan pengumpulan data dengan analisis dokumen dan studi pustaka. Hasil dari analisis data penelitian ini yaitu menghasilkan data bahwa buku teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik untuk SMA/SMK kelas X sudah layak digunakan jika dinilai dari segi kelayakan penyajiannya.

Kata Kunci: Buku Teks, Teknik Penyajian dan Kelayakan Penyajian.

ABSTRACT

*Lanny Latifah/A310140150. **Analysis of Feasibility Textbook Presentation : Indonesian Language Expression of Self and Academic SMA / SMK Class X.** Research Paper. Education and Teacher Training Program. Universitas Muhammadiyah Surakarta. July 2018*

The number of writers and publishers of textbooks today allows to bring the factors of the emerge of material presentation and completeness of different materials. Many things are feared many textbook lessons that are less suitable for use by teachers and learners because it is not in accordance with the textbook eligibility rules. From this research there are two problems, (1) how the technique of presenting the textbook Indonesian Expression of Self and Academic for SMA / SMK class X ?, (2) how is the feasibility of presenting the language in Indonesian Self-Expression and Academic textbooks for SMA / SMK class X?. The purpose of the study includes (1) describing the technique of presenting the textbooks Indonesian Expression of Self and Academic for SMA / SMK class X, (2) describe the feasibility of presenting the language in the textbooks Indonesian Self-Expression and Academic for SMA / SMK class X. The method used in this research is Descriptive qualitative approach method with data flow analysis techniques and data collection with document analysis and literary study. The result of this research data analysis is to produce data that Indonesian Self-Expression and Academic textbook textbook for SMA / SMK class X is appropriate to used if judged in terms of feasibility of presentation.

Keywords: *Textbook, Presentation Technique and Feasibility of Presentation.*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik SMA/SMK Kelas X Edisi Revisi 2014”.

Berbagai hambatan dan kesulitan menyertai dalam penulisan skripsi ini. Namun, berkat bimbingan dan doa dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan restu dalam penelitian.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, ketelitian selama penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dan membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Bapak dan Ibu yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayangnya sejak kecil dengan ikhlas dan tulus. Sehingga, membantu dalam proses terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
7. Saudara-saudara tercinta beserta sahabat-sahabat tersayang yang selama ini menemani, mendukung, memberikan semangat, kasih sayang, dan bantuannya demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis memohon dengan kerendahan hati, mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 09 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Landasan Teori.....	4
1. Buku Teks	4
2. Kelayakan Penyajian Buku Teks	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	19
D. Kehadiran Peneliti	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20

	F. Teknik Analisis Data.....	21
	G. Keabsahan Data.....	22
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
	A. Hasil Penelitian.....	23
	1. Teknik Penyajian.....	23
	2. Kelayakan Penyajian Bahasa	27
	B. Pembahasan	31
	C. Keterbatasan Penelitian	36
BAB V	PENUTUP	38
	A. Simpulan.....	38
	B. Implikasi.....	39
	C. Saran.....	39

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Fishbone Analisis Kelayakan Penyajian	18
Gambar 3.1	Teknik Analisa menurut Miles dan Huberman	21